



**Universidad Nacional Mayor de San Marcos**

**Universidad del Perú. Decana de América**

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**Influencia de la estrategia metodológica integral en el  
rendimiento académico de Matemática Básica en los  
estudiantes de Gestión y Negocios del Instituto IDAT -  
2015**

**TESIS**

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con  
mención en Educación Matemática

**AUTOR**

Jaime Victor OBREGÓN RAMOS

**ASESOR**

Dra. Francis DÍAZ FLORES

Lima, Perú

2016

## Referencia bibliográfica

---

Obregón, J. (2016). *Influencia de la estrategia metodológica integral en el rendimiento académico de Matemática Básica en los estudiantes de Gestión y Negocios del Instituto IDAT - 2015*. [Tesis de maestría, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Educación, Unidad de Posgrado]. Repositorio institucional Cybertesis UNMSM.

---



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE POSGRADO

**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS PRESENTADA POR EL GRADUANDO DON JAIME VICTOR OBREGÓN RAMOS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAGÍSTER EN EDUCACIÓN, CON MENCIÓN EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA**

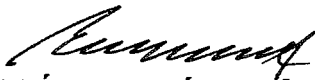
En la ciudad de Lima, a los 24 días del mes de mayo de 2016, siendo 03:00 p.m. se reunió en acto público en el Salón de Grados de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, el Jurado Examinador integrado por el Dr. ELÍAS J. MEJÍA MEJÍA (Presidente), la Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES (asesora), el Mg. MÁXIMO ENRIQUE PÉREZ ZEVALLOS (Jurado Informante), el Dr. MAURO AMARU GRANADOS MAGUIÑO (Jurado Informante) y el Dr. JUAN PUELL PALACIOS, (Miembro del Jurado), para recepcionar la sustentación de la tesis **INFLUENCIA DE LA ESTRATEGIA METODOLÓGICA INTEGRAL EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE MATEMÁTICA BÁSICA EN LOS ESTUDIANTES DE GESTIÓN Y NEGOCIOS DEL INSTITUTO IDAT - 2015** que presenta el graduando Don JAIME VICTOR OBREGÓN RAMOS, para optar el Grado Académico de Magíster en Educación, con mención en Educación matemática.

Para el efecto, el Jurado Examinador tuvo a la vista el informe favorable del Jurado Informante integrado por la Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES (asesora), el Mg. MÁXIMO ENRIQUE PÉREZ ZEVALLOS (Jurado Informante), el Dr. MAURO AMARU GRANADOS MAGUIÑO (Jurado Informante)

Después de haber escuchado la sustentación del graduando, el Jurado Examinador procedió a formular las preguntas reglamentarias y, luego de una deliberación en privado, decidió otorgar un calificativo de

Bueno (15) Quince

Como testimonio del acto que culminó a las 4:00 p.m. horas, cada uno de los miembros del Jurado Examinador procedió a suscribir el acta, para que se remita a las instancias correspondientes y se expida, previo trámite administrativo, el diploma que acredite a Don JAIME VICTOR OBREGÓN RAMOS, para optar el Grado Académico de Magíster en Educación, con mención en Educación matemática.

  
Dr. ELÍAS J. MEJÍA MEJÍA  
Presidente

  
Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES  
Asesor

  
Mg. MÁXIMO E. PÉREZ ZEVALLOS  
Jurado Informante

  
Dr. MAURO A. GRANADOS MAGUIÑO  
Jurado Informante

  
Dr. JUAN PUELL PALACIOS  
Miembro del Jurado

# Resumen

El presente trabajo de investigación se centra en la aplicación de una estrategia metodológica integral y su influencia en el rendimiento académico de matemática básica en estudiantes de gestión y negocios del Instituto IDAT. La investigación tuvo un enfoque cuantitativo y un diseño de tipo cuasi-experimental. La muestra estuvo conformada por 59 estudiantes de dos secciones, donde una fue elegida como grupo control y el otro grupo experimental. Los instrumentos que se aplicaron fueron: encuestas, pruebas de pre test y post test. La principal conclusión confirma que la estrategia metodológica integral influye positivamente en el rendimiento académico de matemática básica en los estudiantes de Gestión y Negocios del Instituto IDAT-2015. En la principal recomendación se señala capacitar a los docentes de matemática en estrategias metodológicas con la intención que estos tengan conocimiento y las apliquen durante el proceso de enseñanza de la matemática.

**Palabras claves:** Estrategia metodológica integral, rendimiento académico, números reales y ecuaciones.

# **Abstract**

This research focuses on the implementation of a comprehensive methodological strategy and its influence on the academic performance of students basic math in business management and IDAT Institute. The research had a quantitative approach and a quasi-experimental design type. The sample consisted of 59 students in two sections, where was chosen as a control group and the other experimental group. The instruments applied were: surveys, tests pretest and posttest. The main conclusion confirm that comprehensive methodological strategy positively influences the academic achievement of students in basic math Management and Business Institute of IDAT-2015. In the main recommendation it noted train teachers of mathematics in methodological strategies with the intention that they are aware and apply for the teaching of mathematics.

**Keywords:** Integral Methodological strategy, academic performance, real numbers and equations